





# إيمانٌ راسخٌ بالشباب

إنّ لقاء أيّ إنسان بالشباب المتميّز والنخبويّ والحاضر للعطاء؛ يبعث فيه السرور والسعادة والأمل. إنّ لهذا العبد إيمانًا راسخًا بالشّباب. قد لا يتمكّن كثيـرون – وهـذا مـا أدركتُـه وخلصـتُ إليـه مـن خـلال حديثي مـع المسـؤولين طوال أعوام – من إدراك قيمة الطاقات والحوافز التي يتمتّع بها الشباب، وتتَّسم بها هذه المرحلة [من العمر]؛ فلا يعقدون آمالًا كبيرة على الشباب. أمّا أنا - العبد - أعقد أملًا على الشباب.

### 🕲 قضتت ساخنت

#### النخبوية بداية الطريق

أنتم بمقدوركم تغيير البلاد، ويمكنكم السير بها في الاتجاه المطلوب. النخبويّة طريقٌ ومسار، وهي ليست نقطة ثابتة، فليس صحيحًا القول: ها قد أصبحنا من النخبة وانتهى الأمر. هذا أوّل الطريق وبداية المسار. لقد حزتم على الميداليات، أو فلتفرضوا أنّكم نلتم مرتبة متقّدمة في امتحان الدخول إلى الجامعة؛ هذه بداية مسارِ عليكم المضيّ فيه قُدمًا. ما الذي يعنيه «التقدّم في هذا المسار»؟ يعنى الإبداع: الإبداع الفكريّ حيثما تقومون بعمل فكريّ، والإبداع العملى حيثما تنفّذون مهمّة عمليّة. يجب أن تعملوا في مجال العلم، والتكنولوجيا، ونشر الأخلاقيّات والروحانيّات. يجب أن تبذلوا الجهود، فهناك مقدار أساسيّ يقع على عاتقكم، وهناك أيضًا مقدار أساسيّ يقع على عاتق المسؤولين؛ أي إنّ الوزارات المعنيّة مؤثّرة، ومؤسّسة النخبة مؤثّرة، ومكاتب الممثليّة مؤثّرة، والمسؤولون داخل الجامعات أنفسها مؤثّرون. عليكم مأسسة عملكم، وتحويله إلى مسار. على أيّ حال، انتبهوا إلى أنّ النخبويّة ليست نهاية الطريق، وانضمامكم إلى النخبة يعنى بداية حركة ومسار.

#### @طلب القائد

#### صَون الاستقلال السياسي للبلاد

عندما حكمتْ سياسة البريطانيّين البّلاد واستحكمت فيها – وقد طال الأمر مئتى عام أيضًا، امتدّت سيطرة سياسة البريطانيّين لمئتى عام تقريبًا في إيران، وطبعًا واصلها الأمريكيّون في الفترة الأخيرة – [هذه المرحلة] أضرّت كثيرًا بالبلد. لحسن الحظِّ، نحن نتمتّع اليوم باستقلال سياسى؛ فإيران، الجمهوريّة الإسلاميّة، لها - في قضايا العالم كافّة - منطقها، وكلمتها، وموقفها الواضح. لنا رأينا في قضيّة فلسطين، ولنا رأينا في قضيّة أمريكا، ولنا رأينا في قضايا العالم، وفي قضيّة النظام العالميّ الجديد. لدينا منطقنا في العالم. لدينا رأيٌ يُستمع إليه، أي إنّهم يستمعون إلى رأينا، ويحسبون له حسابًا. قد لا يقبله كثيرون، إلَّا أنَّهم يحسبون له حسابًا. هذا هو الاستقلال، ويجب ألا نتخلَّى عنه. بطبيعة الحال، لا بدّ أن تكون واحدةٌ من القضايا المهمّة لأيّ حكومة تستلم زمام الأمور؛ صَون هذا الاستقلال السياسيّ الذي تحقّق لحُسن الحظّ.

#### الله تسان

# نهضة علمية

أطلــق بلدنــا منــذ العــام ١٣٨٠ ه.ش. (٢٠٠١ م) تقريبًــا حركــة علميّة، وقفزة علميّة. طبعًا، قبل ذلك في الثمانينات والتسعينات، كان يتــمّ إنجاز الأعمــال العلميّة أيضًا، لكــن منذ العــام ١٣٨٠ ه.ش. (٢٠٠١ م) أو مـا بعـده بقليل - لسـتُ أذكـر بدقّـة الآن -، برز مـا يمكن أن نســمّيه تحرّكًا عامًا في بيئة الأســاتذة والطــلاب الجامعيّين، انطلقت حركة علميّـة جيّدة، بحيث كانـت الإحصائيّات العالميّة تشـير إلى أن سـرعة تقدّمنا العلمـــيّ بلغت عدّة أضعــاف المتوسّــط العالميّ.

#### ®سرعة التقدّم العملي

طبعًا، كــرّرتُ القول حينهـــا أيضًا: إنّ ســرعة التقدّم [العلميّ] مســألة جيّــدة جدًّا، مســألة مهمّة، لكنّها ليســت المســألة الأساســيّة، لأنّه لا بدّ من حصـول التقدّم نفسـه. ونحن اليـوم، وإن مضينـا قُدمًا بهذه السـرعة التي نحـن عليها على مسـتوى التقـدّم العلمــيّ، فلن نصل إلَّا إلـى منتصـف الطريق، ولـن نكون فـى المقدّمة، وذلك بسـبب ما كنَّا فيه مـن التخلف. علينا أن نمضي نحـو الخطِّ الأمامـيّ، إلى المقدّمــة. لقد بدأ هـــذا المســار عــام ١٣٨٠ ه. ش. (٢٠٠١ م)، لكنّنا في الأعوام الأخيـرة من العقـد المنصرم، شـهدنا تراجعًا بعض الشـيء.

#### هذه الحركة لا تكفى!

لقـد زوّدونـي بإحصاء قـد دوّنته هنا، وهو إحصاء مهـمّ برأيي. مجموع مــا حصدناه بين العاميــن ١٣٩٧ و١٤٠٠ ه. ش. (٢٠١٨ و٢٠٢١ م) يبلغ ٢٦ ميداليّــة ذهبيّة في المســابقات والأولمبيــادات العالميّة، بينما حزنــا فــى العاميــن ١٤٠٠ و١٤٠٦ ه. ش. (٢٠٢٢ و٢٠٢٣ م) على ٣٠ وسامًا ذهبيًّا. أي حصدنا في عامين عددًا أكبر مما حصدناه في أربعــة أعــوام. إذًا، حصلت حركــة جديدة خــلال العاميــن أو الثلاثة أعــوام الماضيــة، لكــنّ هــذه الحركــة لا تكفــى، فنحن نحتــاج إلى نهضـة علميّـة. أنتم قـادرون حقًّا على العمـل في هـذا المجال، وبإمكانكــم أن تكونــوا مؤثّريــن، وأن تبذلــوا المزيــد مــن الجهود العلميّــة، وأن تعــدّوا البيئة [المناســبة] أيضًا.

# ‴أنتم قادرون

أنتم الشباب يمكنكم تحويل الأجواء غير المواتية إلى أجواء مواتية وملائمة تمامًا، و«العامل الإنساني» هو المؤثر هنا. أنتم تستطيعون تغيير التاريخ، نعم، بإمكانكم تغيير التاريخ. فيما يرتبط بـ «العامل الإنسانيّ»، ينبغى ألّا ينصرف ذهن الإنسان أبدًا إلى السياسة والسياسيّين والحكّام والممسكين بزمام الأمور، كلّا، وإن كان لهؤلاء تأثيرهم في بعض الموارد، وقد كان تأثيرًا لا بأس به. نتحدّث عن العامل الإنسانيّ العلميّ، الفكريّ، الأخلاقيّ والمعنويّ، وأمثال هذه الموارد هي التي ارتقت بالبلد إلى الذروة التي بلغها.

# @ الجمل الذهبيت

- ♦ إنّ لقاء أيّ إنسان بالشباب المتميّز والنخبويّ والحاضر
  للعطاء؛ يبعث فيه السرور والسعادة والأمل. إنّ لهذا العبد إيمانًا راسخًا بالشّباب.
- ﴿ أنتم أيها الشباب ثروة للبلاد. صحيحٌ أنّ الميداليّة مهمّة، وثمينة وفق تعبير الأثرياء، لكن قيمة النخبوي مختلفة تمامًا عن قيمة الميداليّة. قيمة النخبوي أرقى بكثير من هذا.
- ♦ لا بدّ أن تكون قضية صَون الاستقلال السياسي للبلاد من ضمن القضايا الرئيسيّة لأيّ حكومة تستلم زمام الأمور من خُلال الانتخابات المقبلة.
- ♦ الانتخابات مهمّـة جــتًا. فلتدقّقــوا أيهـا الشـباب، وتكتشـفوا
  مَن لديـه القدرة علــى العمل فــي اتجاه معاييــر الثورة الإســلامية.
  إذا أخذتــم هذا الأمــر بعين الاعتبـار، ســتتمكّنون مــن التوصّل إلى

# 🕲 نظام فكري بإمكانكم تغيير التاريخ

أنتم ثـروة للبلـد. ففئة الشـباب، ولا سـيّما النخبة منهم، هـم حقًّا ثـروةٌ للبلاد. صحيــحٌ أنّ الميداليّــة مهمّــة، فهــذه الميداليّات لهــا قيمتها، وكلّ واحــدة منها مدعاة للفخر، لكن قيمة النخبة شيء آخر، أين منه الميداليات؟ أنتم الشباب يمكنكــم تحويــل الأجواء غيــر المواتية إلى أجــواء مواتيــة وملائمة تمامًــا. أنتم تستطيعون تغيير التاريخ، نعم، بإمكانكم تغيير التاريخ. إنَّكم للأسف قلَّما تطالعـون التاريـخ، غالبًا الشـباب قليلًا مـا يطالعـون التاريخ. إذا قرأتـم التاريخ ســتلاحظون أنّ للتاريــخ صعــودًا وهبوطًــا، ومع ذلك ســتجدون أنّ بلدنــا - وهو مركــز تحــولّات تاريخيّــة مختلفة - وكأنّــه في بعــض المواضع قد مُحــي كليًّا عن الخارطــة، هذا مــا كان عليــه وضـع بلدنا. ثــمّ بعد ذلك تجــدون هــذا الموجود الــذي بات معدومًا فــى الواقع؛ إذا بــه فجأةً - بعــد برهة من الزمن تطــول أحيانًا وتقصــر أخرى - يكســوه الجــلال والعظمة، وأيّ جــلال وأيّ عظمــة! وعندما ترون ذلك، تدركون أنّ العامل الإنسانيّ كان مؤثّرًا هنا.

# المشاركة في الانتخابات

أشار أحد الإخوة إلى قضيّة الانتخابات. الانتخابات -بطبيعــة الحــال - مهمّة جــدًّا، وتأتــي المشــاركة بالمرتبة الأولى من الأهمّيّة، وعليكم أن تبذلوا كلّ جهدكم -ســواء فـــي الأجــواء الطلابيّــة، أو أماكــن العمـــل، أو داخل الأسـرة وأمثال ذلـك - من أجل زيادة نسـبة المشـاركة في الانتخابات. ثمّ فلتدقّقوا وتكتشـفوا مَن الأقــرب إلى معايير الثورة الإســـلاميّة، ومَــن لديه القــدرة على العمــل في إطار معاييرها. فإنّكم إن أخذتم هذه الأمور بعين الاعتبار، ســتتمكّنون من التوصّل إلــى الاختيار المناســب. نرجو الله تعالى أن يُجري الأموربيُسرلما فيه مصلحة هذا البلد، ومصلحـة هذا الشـعب.

# 🔊 درس عملي

#### هذا ما أنتجه الاستعمار!

لقد كانت المرحلة التي دخل فيها الاستعمار بلادنا - طبعًا نحن لم نُستعمر رسميًّا، لكنّنا كنّا بحُكم المستعمَرين؛ حيث كان هناك سيطرة للحكومات والثقافات الأجنبيّة على بلدنا -كانت تلك المرحلة بداية المسار نحو الانحطاط والسقوط؛ فمثلًا، في بدايات القرن التاسع عشر الميلاديّ، ومنذ اللحظة الأولى التي دخل فيها الضابط البريطانيّ إلى إيران – عبر بندر عباس أو بوشهر، لم أعد أذكر بدقّة - قادمًا من الهند؛ بدأ بالإفساد؛ فما إن وصل البلاد، حتى قام برشوة حاكم المدينة الأولى التي وصلها، وجعله تابعًا له، ثمّ وصل من خلال ذلك الحاكم إلى المدينة التالية، وقام برشوة حاكمها، وهكذا إلى أن وصل إلى طهران، وقام برشوة الشاه، ورشوة الأمراء! ففي زمان فتح على شاه سيطروا على الأمور - طبعًا شيئًا فشيئًا - وقضوا على ثقافتنا، ومنعونا من التقدّم العلميّ، وجعلونا في أدنى المراتب وأوضعها على مستوى الفهم السياسيّ والتوجّه السياسيّ. هكذا حتّى قامت الثورة.

**الله تعراد** قال قائد الثورة الإسلامية لديكم هواجس!

- يمكن لكم فعلًا العمل من أجل تبديد هذه الهواجس
- lacktriangleاجتمعوا، وتعاونوا، وتشاركوا الأفكار
  - اعثروا على الطرق العلميّة
  - عثروا على الطرق التي تناسبكم
- لا تنتظروا أن يقول لكم شخصٌ مثلي كم ما ينبغي لكم فعله لتبديد هواجسكم.

# @آیات وروایات

### «وَاشدُدعَلَى العَزيمَةِ جَوانِحي»

لقــد تحرّكت الثورة فــي الاتجــاه المعاكس تمامًــا [ضدّ الاســتعمار الذي دخــل بلادنا]، وأحدثــث قفزة في البــلاد. التغييرات التي أحدثتهــا الثورة في البلاد تغييــراتٌ واضحة وجليّة. ترون قفزة في المجال السياســــــّ، وفي المجــال العلميّ، وفي المجــال التكنولوجيّ، وتــرون هذه القفزة فــي مجال الأخــلاق الاجتماعيّة. لقد أحدثـت الثورة قفـزة في جميع هـذه المجالات. لكـن من الذي قـام بالثورة؟ القوى الإنسـانيّة، والشـباب بشكل أساسيّ؛ هذا هو دور القوى الإنسانيّة. وبقدْر ما يكون هذا الشابّ من أهل الفكر والإرادة والعزيمة الراسـخة، يكون هذا التأثيــر أكبر وأعمق. تقــرؤون في دعاء كميــل: "[اللهمّ] قَــوّ عَلى خِدمَتِــكَ جَوارِحي". هذه البدايــة. بطبيعة الحال، لدى الشــابّ جوارح أقوى. "وَاشــدُد عَلَــى العَزيمَةِ جَوانِحــي"، أي اجعل قلبي صلبًا بمنحه القــدرة على اتخاذ القــرار. إنّ القدرة على اتخاذ القرار أكبر لدى الشــابّ. إلى آخــر الدعاء، ولا أروم الآن شـرح دعاء كميل لكم. إذًا، هكذا هو الشـابّ.

🦔 دعاء

أختـم كلمتـي بالترحيـب مجـدّدًا بكـم جميعًا، كما أبلُّغ من جديد سلامي لجميع رفاقكم الذين لـم يحضروا، وحُرمنا من اللقاء بهم.

والسلام عليكم ورحمـت الله وبركـاتى





